

| <b>Nội dung</b>                                                                          | <b>Số tiết lý thuyết</b> | <b>Số tiết thực hành</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Chuyên đề 1. Một số vấn đề chung</b>                                                  | 10                       | 10                       |
| 1. Đặc điểm đặc trưng của trẻ mẫu giáo                                                   |                          |                          |
| 1.1. Đặc điểm phát triển các quá trình tâm lý nhận thức của trẻ 3 – 6 tuổi               |                          |                          |
| 1.2. Đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ 3 – 6 tuổi                                     |                          |                          |
| 2. Một số nét đặc thù về hoạt động dạy học cho trẻ mầm non                               |                          |                          |
| 2.1. Quan điểm tiếp cận trong dạy học mầm non                                            |                          |                          |
| 2.2. Khái quát về chương trình giáo dục mầm non                                          |                          |                          |
| 2.3. Phương pháp, hình thức giáo dục trẻ mầm non                                         | 10                       | 10                       |
| 2.4. Kỹ năng quản lý lớp học                                                             |                          |                          |
| <b>Chuyên đề 2. Một số vấn đề chung về hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</b>  |                          |                          |
| 1. Cơ sở lý luận về việc cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh                          |                          |                          |
| 1.1. Khái niệm “Hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh”                            |                          |                          |
| 1.2. Ý nghĩa của việc cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh                                 |                          |                          |
| 2. Vai trò của giáo viên trong việc tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh |                          |                          |

|                                                                                      |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>Chuyên đề 3. Hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</b>                     |    |    |
| 1. Nguyên tắc tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh                   | 20 | 30 |
| 2. Thiết kế nội dung cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh theo chủ đề                  |    |    |
| 3. Thiết kế học liệu và môi trường cho trẻ làm quen tiếng Anh                        |    |    |
| 4. Trò chơi giúp trẻ làm quen tiếng Anh                                              |    |    |
| 5. Bài hát, thơ, truyện giúp trẻ làm quen tiếng Anh                                  |    |    |
| <b>Chuyên đề 4. Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</b>   |    |    |
| 1. Thiết kế kế hoạch dạy học và tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh | 20 | 30 |
| 2. Đánh giá hiệu quả hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh                    |    |    |
| 3. Thực hành hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh (tại trường mầm non)       |    |    |